



LANAREN ETORKIZUNA & TEKNOLOGIA 2050



**EMAITZEN AZTERKETA
(DELPHI & ESKENATOKIAK &
ESTRATEGIAK)**

Millennium Proiektua

1. Proiektuaren aurkezpena



1.1. Millennium proiektua

Oinarrizko zenbait datu

1996an eratua eskema global batean **ikerketa prospektiboa** egiteko.

63 Nodoen bitartez mundu osoan garatutako jarduerak.

Millennium munduan



Transinstituzionala



Partehartze zabala – **2.500** prospektibista, aditu, arduradun korporatibo, zientzilari eta herri-ordezkarri baino gehiago ari dira parte-hartzen jarduera desberdinetan.

Transinstituzionala – Nazio Batuak eta nazioarteko beste erakunde, korporazio, gobernu, GKE, ikerkuntza institutu eta unibertsitateetako 50 herrialdeetako parte hartzaileak.

Hainbat instituzioren finantzazioa.

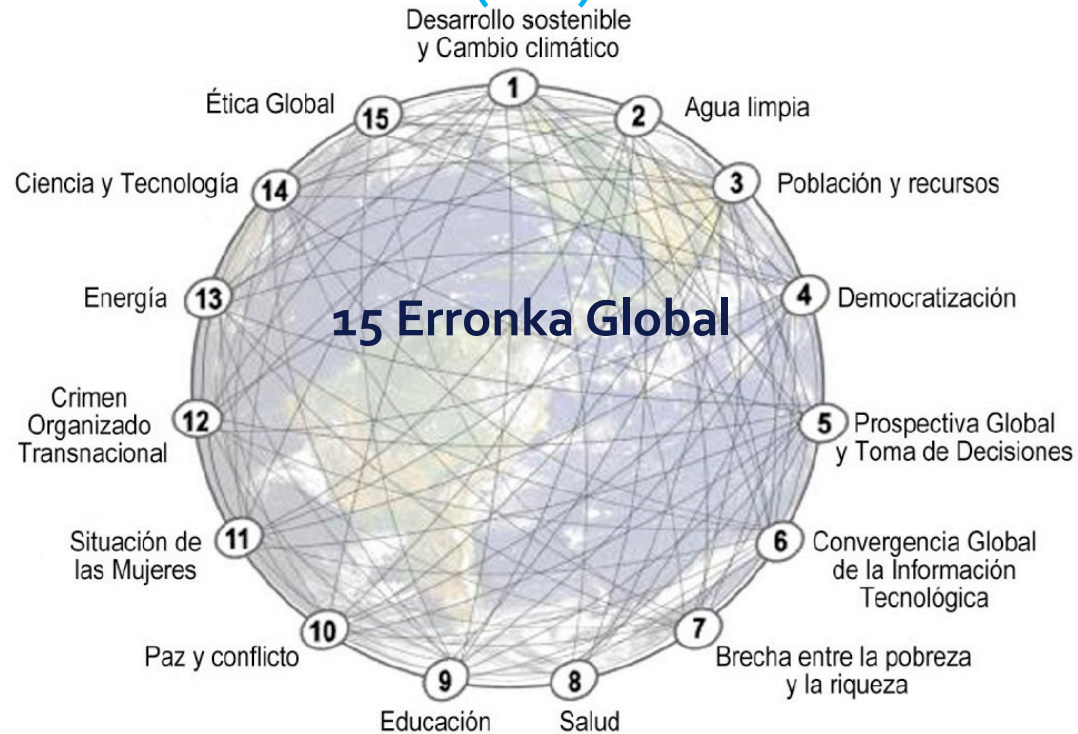
1. Proiektuaren aurkezpena



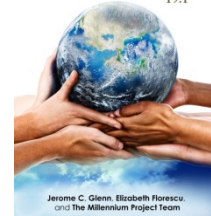
..1.1. Millennium proiektua

Etorkizuneko egoera

Etorkizuneko Egoeraren Erakuslea (EEE)



STATE OF THE FUTURE 19.1



Diccionario de Prospectiva

Ikerketa globalak

- ✓ Latinoamerika 2030
- ✓ Erakundeen etorkizunari buruzko azterlana — Kooperatibismoa eta beste eredu batzuk
- ✓ Ikerkuntza Prospektiboaren Metodologia
- ✓ Etorkizunak— Prospektiba hiztegia
- ✓ Etorkizuneko sistema ekonomikoaren elementuak
- ✓ Ekialde Hurbileko hiru bake egoera
- ✓ Eszenatoki Globalak Zientzia & Teknologia 2025
- ✓ Hezkuntza 2020
- ✓ Terrorismoaren aurkako eszenatokiak

Lanaren etorkizuna eta teknologia

1. Proiektuaren aurkezpena



1.2. Ikerketa prospektibo orokorraren aurretiko hausnarketa

Soilik 10 urteko epean, honakoak gertatu dira:

- ✓ **Ondasunaren kontzentrazio** gero eta handiagoa.
- ✓ **Diru sarreren arteko aldea** gero eta zabalagoa izatea.
- ✓ **Enplegua sortzen ez duen hazkunde** ekonomikoa.
- ✓ Orokorrean, **Ondasunean eta teknologian eginiko inbertsioaren itzulkina hobe**a izatea langileen kontratazioarekin alderatuaz.
- ✓ **Etorkizuneko teknologiek** gizakiak egiten duen lanaren zati handi bat **ordezkatu dezakete**.
- ✓ **Egiturazko langabeziaren** areagotzea.

1. Proiektuaren aurkezpena



.. 1.2. Ikerketa prospektibo orokorraren aurretiko hausnarketa

Lanaren etorkizunean eragingo duten teknologiak:

Adimen Artifiziala (3 mota)

Robotika

Biologia Sintetikoak & Genomikoa

Zientzia Konputazionala

Cloud Analitika & Big Data

Errealitate Artifiziala & Gehitua

Nanoteknologia (2 mota)

IoT, Tele-Dena & Tele-Guztiak, Web Semantikoa

Neurketa Kuantikoa

Tele-Presentzia, Mezu Holografikoak

Adimenaren Areagotzea

Talde Adimena

Blockchain

3D/4D Inprimaketak Materialak/Biologia

Dronak, Gidaririk gabeko autoak (eta beste ibilgailu autonomoak)

Teknologia Kontzientea

Haien Arteko Sinergiak

1. Proiektuaren aurkezpena



1.3. Ikerketa prospektiboaren faseak



5. Delphi Elkarrizketak eta tokian-tokiko estrategiak
6. Nazio plangintzen tailerrak, aztertu & emaitzak laburbildu
7. Mundu mailako estrategiarako aholkuak

1. Proiektuaren aurkezpena



1.4. Eskualdeko Ikerketa Euskadin



**Future of work/tech
2050 global project**

**Eskualdeko ikerketa
lanaren etorkizuna
/teknologia 2030**

2. Delphi ikerketa



2.1. Oinarrizko aldagaiak

Real Time Delphi. Millennium orokorra/Euskadi

1. Sistema sozial-politiko-ekonomikoak bere horretan mantentzen badira mundu osoan eta teknologiaren aurrerakada bizkortzen bada, **zenbatekoak izan daitezke mundu mailako langabezi tasak 2020-2050ean?**
2. Bai industria-iraultzan eta bai informatikoan, gehiago izan ziren sortu ziren lanpostuak suntsitu zirenak baino. Aldiz, teknologiaren aurrerakadaren bizkortzeak, teknologien integrazioak eta globalizazioak langabezi masiboa ekarriko du datozen 35 urteetan, aditu askoren ustez. **Zeintzuk dira hipotesi hau egia edo gezurra izatea baldintzatuko luketen teknologiak edo faktoreak eta estrategiak?**
3. AA-k eta etorkizuneko teknologiek suntsituko dituzten lanpostuak baino gehiago sortu daitezten, zein galderei eman behar zaie erantzuna? **Eta zenbateko eraginkortasun/probabilitate izan dezakete ekintza eta estrategia hauek lanpostu berrien sorreran langabezi teknologikoari aurre egiteko 2050ean?**
4. **Gutxieneko diru-sarrera bermatua edukitzearen garrantzia** pobreziaarekin amaitu, desberdinkeria murriztu eta langabezi teknologikoari aurre egiteko.

2. Delphi ikerketa



2.2. Parte-hartzea

Delphi elkarrizketak. Millennium Euskadi

Prozesua ekarrizketa sakonetan oinarritu da. Elkarrizketa hauek galdetegi egituratu batzuen bidez burutu dira, *Delphi global Millennium Proiektua* azterlanean erabilitakoen parekoak (ez berberak). Elkarrizketatutako pertsonak eta hauen kompetentzia arloak honako erakundeetan dute jatorria:

- a) Eusko Jaurlaritza
- b) Finantza entitateak eta enpresak
- c) Hirugarren sektorea eta berrikuntza soziala
- d) Unibertsitateak
- e) Herrialdeetako eta herrietako instituzioak
- f) Teknologi zentruak
- g) Sindikatuak



2. Delphi ikerketa



2.3. Aurretiko gogoeta

- ✓ Euskadiko eta mundu mailan egindako Millenium Proiektuaren emaitzen ikerketa globalaren alderatzea **etorkizuneko erronka desberdinek (2030 eta 2050 hain zuzen ere) eta irteerako hipotesi ezberdinek baldintzatuta egon da**. Hala ere, ez da adostasun batera iritsi, lan merkatuak aurrerapen teknologikoen eraginez, bilakaera negatiboa izango duela baieztatzeko.
- ✓ Irteerako hipotesi desberdin baten ondorioz, Euskadin lan merkatuaren bilakaera positibo edo negatiboaren emaitzen kasuan, **desbideratze nabarmena egon da faktore desberdinen garrantzia kontuan hartzen badugu**.
- ✓ Beste aldetik, Euskadiko kasuan ikusiko dugun bezala, nazioarteko emaitzetan ere ez dira egon **eraginkortasun handiko estrategiarik eta faktorerik, lan merkatuaren garapen eraginkorra lortu ahal izateko**.

3. Lanaren eta teknologiaren etorkizuna

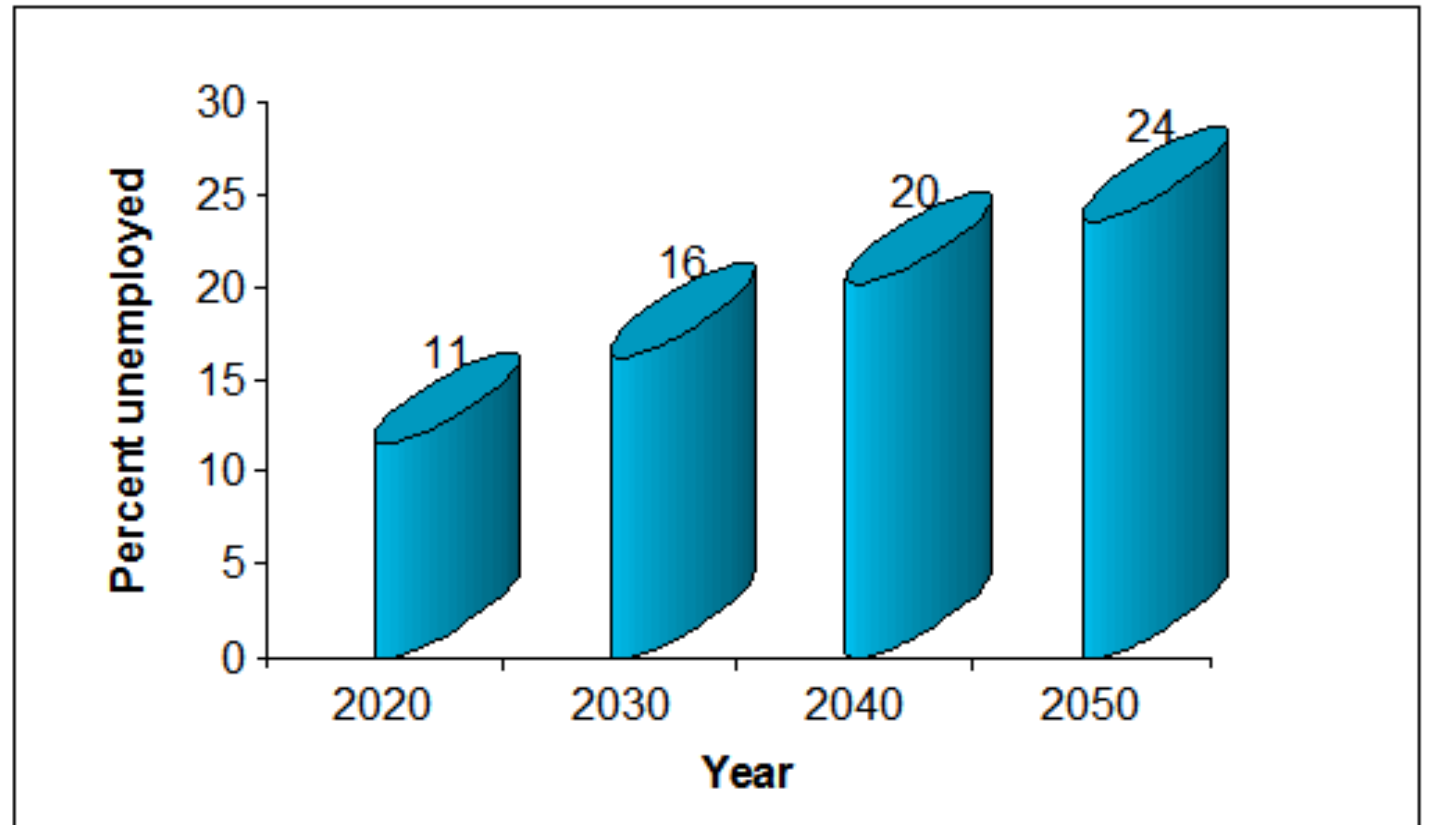


3.1. Langabezi tasaren bilakaera

Real Time Delphi. Millennium global

Zeintzuk izan daitezke munduko langabezi tasak 2020-2050 urteetan?

Galdetutako pertsona guztien batezbestekoa



3. Lanaren eta teknologiaren etorkizuna



... 3.1. Langabezi tasaren bilakaera

Delphi. Millennium Euskadi Elkarrizketak

3 eskenatoki desberdin Euskadin 2030an urtean:

- **Ezkorra:** Enpleguak gaur egungo egoeran jarraitzen du 900.000 lanpetu eta langabezi tasa %14-15 ingurukoa.
- **Neutrala:** Enplegua guztira, 900.000-950.000 kopurura igotzen da eta langabezia arinki jaitsi egiten da, %13-10 inguru, populazio aktiboaren jaitsieraren ondorioz.
- **Baikorra:** Enpleguak nabarmen gora egiten du krisi aurretiko kopuruetara iritsiz. 1.000.000 lanpetu eta langabezia %8-5 kopurura jaitsiz, ia enplegu osora iritsiz.

¿Zeintzuk izan daitezke langabezi tasak Euskadin 2030 urtean?.

| ESCENARIOS EUSKADI | PESIMISTA | NEUTRAL | OPTIMISTA |
|--------------------|------------|-----------------|---------------|
| Empleo 2030 | 900.000 >= | 900.000-950.000 | 1.000.000 = < |
| Desempleo 2030 | 14,7% >= | 13%-10% | 8%-5% |

3. Lanaren eta teknologiaren etorkizuna



3.2. Teknologien eragina enpleguan

| RANKING TECNOLOGÍAS QUE SUSTITUIRÁN EMPLEOS | GLOBAL | EUSKADI |
|---|--------|----------|
| Robótica | 1º | 2º |
| Integración y sinergias entre estas tecnologías creando tecnologías desconocidas hoy en día | 2º | 1º |
| Inteligencia Artificial | 3º | 10º |
| Inteligencia Artificial general | 4º | - |
| Incapacidad de la recualificación para adaptarse a los cambios tecnológicos acelerados | 5º | - |
| Impresión 3D/4D | 6º | 4º |
| Otros factores (vehículos autónomos / móvil - cloud / comercio-e) | 7º | 3º/5º/6º |
| Drones | 8º | 7º |
| Nanotecnología | 9º | 8º |
| Biología Sintética | 10º | 9º |
| Realidad aumentada | - | 11º |

Zeintzuk izango dira enplegu suntsiketan eragin handiena izango duten teknologia?

- ✓ **Etorkizuneko lanean eragingo duten teknologia garrantzitsuenen antzeko balorazioa:** “Robotika” eta “Teknologia hauen arteko integrazioa eta sinergiak gaur egun ezezagunak diren teknologia beriak sortuz”.
- ✓ **2. talde batean nabarmentzen dira:** “Beste teknologia batzuk” (ibilgailu autonomoak / *mobil - cloud* / e-komertzioa) eta “3D/ 4D inprimaketa”.
- ✓ **Hurrengo teknologien eragin apalagoa Euskadin:** Dronak, Nanoteknologia, Biologia Sintetika, Errealitate areagotua eta Adimien artifiziala.

3. Lanaren eta teknologiaren etorkizuna



.. 3.2. Teknologien eragina enpleguan

| RANKING DE OCUPACIONES MAS AFECTADAS POR LA AUTOMATIZACIÓN DE SUS PRINCIPALES ACTIVIDADES /TAREAS | EUSKADI |
|---|---------|
| Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores | 1º |
| Ocupaciones elementales | 2º |
| Personal de apoyo administrativo | 3º |
| Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios | 4º |
| Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados | 5º |
| Agricultores y trabajadores cualificados agropecuarios, forestales y pesqueros | 6º |
| Técnicos y profesionales de nivel medio | 7º |
| Profesionales científicos e intelectuales | 8º |

Teknologien eraginez gehien kaltetutako lanpostuak

- ✓ **Eragina gero eta handiagoa izango da prestakuntza maila gero eta baxuagoa denean.** Lana, garapen teknologikoagatik ordezkaturia izango da eta prestakuntza maila ertaina eta baxua duten langileak, prestakuntza gutxiagoko lanpostuetara mugituak izango dira (operario, oinarrizko lanpostuak eta administrari laguntzaileak), guzti hau hezkuntzan erabilitako estrategien arabera. Euskadik profil ertain-teknikoetan hazteko potentziala dauka.
- ✓ **Garapen teknologikoak ez du hainbeteko lanpostu suntsiketarik eragingo, baizik eta beste mota bateko konpetentziak eskatu eta baloratuko dira.** Teknologia pertsonak baino, zenbait funtzio eta eginkizun ordeztuko ditu eta egoera honek, pertsonak dituzten gaur egungo funtzioen eraldaketa ekarriko du. Teknologia zenbait lanpostuen ordezkapenean eragingo du, baina beti pertsonak beharrezkoa izango dira, hori bai, gero eta prestakuntza berezituagoa duten pertsonak.

3. Lanaren eta teknologiaren etorkizuna



3.3. Enpleguan positiboki eragingo duten estrategia eta faktoreak

| FACTORES POR ORDEN DE IMPORTANCIA SOBRE SU POTENCIAL IMPACTO POSITIVO SOBRE EL EMPLEO | GLOBAL | EUSKADI |
|--|--------|---------|
| El crecimiento de nuevos puestos de trabajo en el ocio, la recreación y las industrias de atención a la salud | 3 | 1 |
| Aceleración en todo el mundo de la creatividad humana | 5 | 2 |
| Nuevos conceptos económicos y laborales | 1 | 3 |
| Autoempleo, Promoción del trabajo y de los incentivos, sistemas de apoyo y de capacitación hacia actividades tipo "Do it yourself" (Hágalo usted mismo) | 2 | 4 |
| Financiación crowdsourcing (innovación social colaborativa. Ej. plataforma Kickstarter,)y crowd sourced work (trabajo colaborativo) | 7 | 5 |
| Diferente forma de consideración del trabajo: trabajo emocional frente a trabajo "necesario" | 4 | 6 |
| Simbiosis entre el ser humano y la tecnología | 6 | 7 |
| Revolución biológica (biología sintética y otras nuevas industrias relacionadas con la biología) | 8 | 8 |
| Factores de ruptura /autocorrección del mercado: se reduce el consumo por el desempleo y esto a su vez reduce la incorporación de la robótica que reemplaza puestos de trabajo | 9 | 9 |

Enpleguan eragin positibo handiagoa izango duten faktoreak

- ✓ **1. Eragin handiagoa izango duten faktoreak:** aisialdi eta osasun arloetan lanpostu berriak sortuko dira eta sormen eta kreatibitate arloan eragin handia izango du.
- ✓ **2. Ekonomia eta lan arloko kontzeptu berriak;** autoemplegua, lanpostuen promozioa, pizgarri eta finantziazioan *crowdsourcing*-a, halaber lanaren ikuspegi berria. Millennium globalean hauek dira garrantzitsuenak.
- ✓ **3. Eragin txikiagoa izango duten faktoreak:** gizakiaren eta teknologiaren arteko harremana, iraultza biologikoa eta azkenik, merkatuaren haustura/autozuzenketa faktoreak.

3. Lanaren eta teknologiaren etorkizuna



.. 3.3. Enpleguan positiboki eragingo duten estrategia eta faktoreak

| IMPORTANCIA RESPECTO AL EMPLEO | GLOBAL | EUSKADI |
|--|--------|---------|
| Programas de retención de personas con competencias de alta cualificación | 1 | 4 |
| Requerir la inclusión de la ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas, programación en todos los niveles de educación | 2 | 6 |
| Hacer de la inteligencia individual y nacional una prioridad nacional | 3 | 1 |
| Crear incentivos para atraer y crear empleos de alta cualificación | 4 | 5 |
| Programas de innovación nacional | 5 | 3 |
| Consolidar los sistemas de bienestar social para asegurar la renta básica dependiendo de las situaciones nacionales | 6 | 13 |
| Crear áreas, incubadoras, centros, distritos de "házte lo tu mismo"/makers | 7 | 10 |
| Duplicar los presupuestos de I+D para 2020 (impacto a 2030) | 8 | 2 |
| Incentivos a planes de participación de los trabajadores en las empresas | 9 | 9 |
| Educación universitaria y terciaria gratuita para todos | 10 | 8 |
| Gravar la riqueza generada por las nuevas tecnologías para financiar las políticas públicas de apoyo | 11 | 12 |
| Formación pública generalizada en autoempleo, emprendizaje | 12 | 7 |
| Inversiones del gobierno en empresas (participación) de tecnologías de futuro para redistribuir los beneficios de las participaciones públicas a las personas desempleadas | 13 | 11 |

Enpleguarengan eragin positibo handiko estrategiak

- ✓ **Euskadin enpleguan honakoak bereizten dira:** 1: lehentasunezko ikuspegia adimen eta berrikuntza politiketan eta I+G+B-n eta talentuaren kudeaketa. 2: heziketa publikoko politikak eta zientziaren inklusioa maila guztietan. 3: azpiegituren laguntza, langileen partaidetza enpresetan edo gobernuen inbertsioa teknologia enpresetan. **Kohesio sozialaren garrantzian:** 1: oinarrizko errenta bermatu. 2: langileen partaidetza enpresetan, gobernuen inbertsioa teknologia enpresetan eta teknologia enpresak sortutako aberastasuna zergapetzea.
- ✓ **Millenniumen,** garrantzi handiagoa eragin positiboan. langabezi tasa handi batean baino, "Ongizate sistemak sendotu oinarrizko errenta bermatu ahal izateko" "Teknologia berriek sortutako aberastasuna zergapetu", "Eremu, haztegi, "Egin ezazu zerorrek"/makers gunek berriak sortu".

3. Lanaren etorkizuna eta teknologia



3.4. Aurrerakuntza teknologikoaren eragina desberdinkeriaren areagotzean

Gutxieneko diru sarrera bat bermatua izatearen garrantzia desberdinkeria murriztu eta langabezi teknologikoari aurre egiteko

| DIRU SARRERAK BERMATZEKO ERRENTAREN BEHARRA | Adostasun maila |
|--|------------------------|
| Gustiz beharrezkoa | %30 |
| Oso garrantzitsua | %29 |
| Lagundu dezake | %20 |
| Ez da aipagarria | %15 |
| Ez da oso beharrezkoa | %7 |

| DIRU SARREREN ALDEAREN ONDORIOZ ZENBAIT GERTAERA JAZOTZEKO PROBABILITATEEN BATAZBESTEKO BALORAZIOA | BATAZBESTE KOA (1etik 10era) |
|--|-------------------------------------|
| Oso desberdina, munduko leku batzuetan gizarte politikak inplementatzen dira eta beste leku batzuetan ez | 8,05 |
| Lehenik eta behin gizartearen haserrea etorriko da eta, segidan, aldaketak politiketan egoera hobetzeko asmoarekin | 6,52 |
| Ez dira beharrezko aldaketak ematen politiketan. Diru sarreren arteko aldea txarrera doa eta gizartearen ezegonkortasuna dakar | 6,42 |
| Programa ekonomiko publiko-pribatu berriak: inbertsioak, trebakuntza, arrailak murizten hasi diren pizgarriak | 5,18 |
| Programa fiskal berriekin tartean murrizten hasi dira | 4,71 |
| Errealitate birtualean denbora luzez jarduten den langilegoa eta diru sarreren arteko tartean sortzen duen desberdinkeriaz kezkatzen ez dena | 4,68 |
| Airekin lotura duten zenbait hondamendiek erabat aldatzen dute jendearen iritzia munduan, teknologiaren garapenerako galga bat delarik | 4,01 |

3. Lanaren etorkizuna eta teknologia



3.5. Zenbait hausnarketa

- Balizko estrategiek edo aldagaiek lan merkatuaren garapen egoki bat ekarriko dutela bermatuko duen **soluziobiderik ez dago**. Gainera, irtenbide sistemikoetan pentsatu behar dugu.
- Iritzi eta balorazio **oso desberdinak** daude **neurri zuzentzaileen ustezko eragin positiboaren inguruan**, lana ulertzeko modu berriak edo industria eta harreman modu berriak, etorkizuneko lan merkatuan nahiz sustatu beharko liratekeen estrategia eta politikatan aldeko eragina izango dutenak.
- Adituak **bat datoz** ikerketa prospektibo honen egokitasuna eta **neurriak hartzearen beharra** adierazterakoan, bereziki langabezi masibotik eta mundu mailako krisi egoera batetik aldenduko gaituzten gizarte-politikan.
- Gobernuek gizarte eta ekonomia munduko sistemak aldatuko dituztela eta lan merkatua zalantzarriagoa izango dela uste du gehiengo batek, baina **ez dago erabateko adostasunik garapen teknologikoak horrenbeste lanpostu suntsituko dituela esateko**. Garapen teknologiko handiago batekin, eskaerarik izango ez duten gaitasunak egongo badira ere, langabezi masiboa hezkuntza-politikan, kultura ekintzailean, gizarte-politikan... hartzen diren erabakien baitan egongo da.

4. Eskenatokitian aintzat hartzeko funtsezko ideiak



Nola aldatu beharko lirateke hezkuntza, formazio eta ikasketa sistemak?

HEZKUNTZA

2030 urtean diru-sarrerak bermatzeko errenta mantentzea beharrezkoa eta jasagarria izango da?

2030 urtera begira zeintzuk izango dira aurrerapen teknologikoen ondorioz lan arloan emango diren aldaketak?

TEKNOLOGIA

GOBERNUA

Nola aldatu beharko dira enpresak?

ENPRESAK

KULTURA

Zein aldaketak izango dira beharrezkoak gure kulturaren eta baloreetan?

5. Eskenatoki globalak Enplegua/Teknologia 2050



Hiru Egoera (<http://www.millennium-project.org/millennium/AI-Work.html>):

1. *Zaila da – Guztiaren nahasketa*



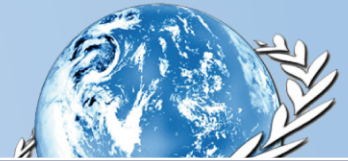
2. *Anabasa Politiko/Ekonomikoa – Geroko Etsipena*



3. *Gizakiak aske balira – Norberaren errealizazioaren ekonomia*

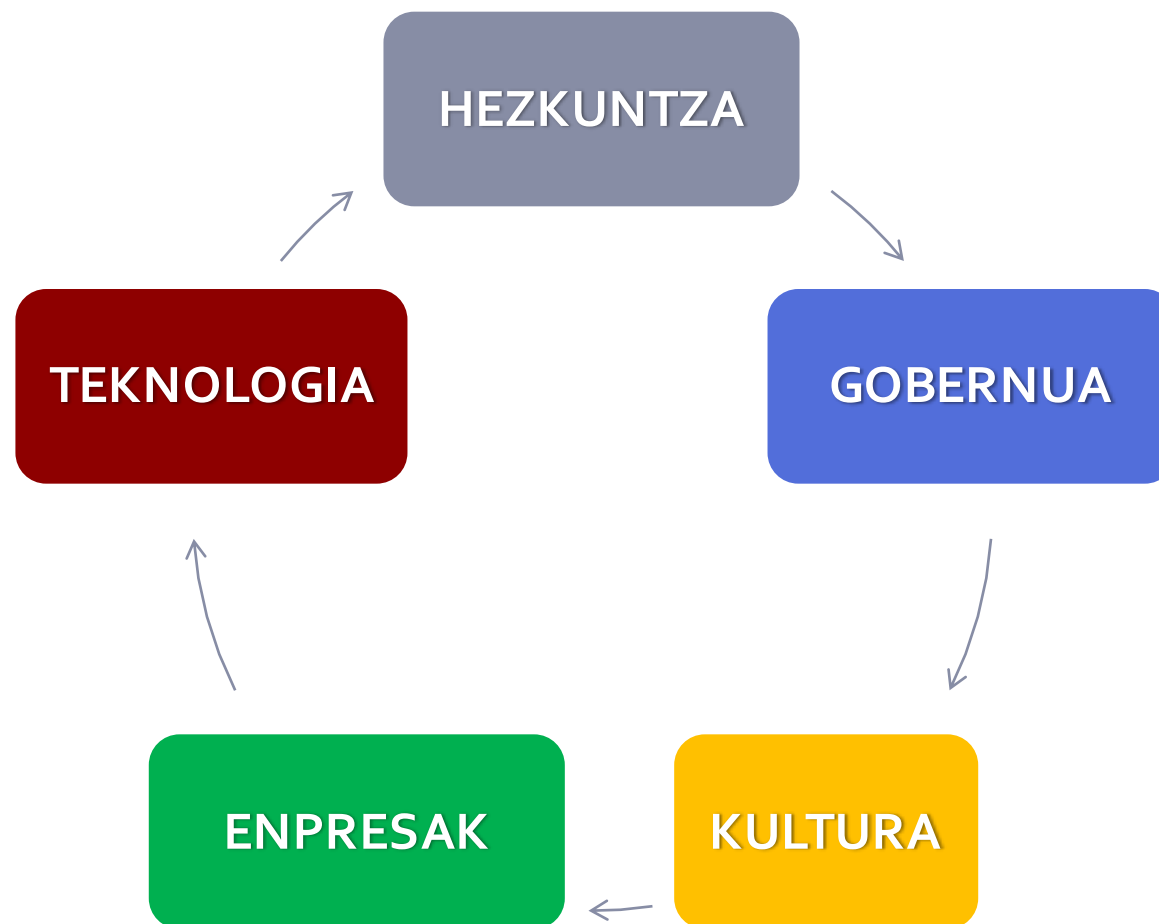


6. Estrategiak



| Hastapenean | Plangintzan | Negoziaketan | Miaketa solasaldiak |
|-------------------------------|--------------|--------------|---------------------|
| 1. Argentina | Bulgaria | Peru | Australia |
| 2. Euskadi | China | Romania | Croatia |
| 3. Bolivia | Pakistan | Slovakia | Dubai, UAE |
| 4. Brazil | South Africa | Sri Lanka | Egypt |
| 5. European Foresight Network | Zambia | | France |
| 6. Finland | | | Georgia |
| 7. Germany | | | India |
| 8. Greece | | | Iran |
| 9. Hungary | | | Montenegro |
| 10. Israel | | | Slovenia |
| 11. Italy | | | Turkey |
| 12. Mexico | | | United Kingdom |
| 13. Netherlands | | | United States |
| 14. Poland | | | |
| 15. Spain | | | |
| 16. South Korea | | | |
| 17. Venezuela | | | |

6. Estrategiak



6. Estrategiak



Lanaren etorkizunaren inguruko tailerrak / teknologia 2050 – Euskadi



6. Estrategiak



Hezkuntza

- Eskola curriculumaren berehalako aldaketa, lehen hezkuntzatik, etorkizuneko erronkei (balio-aniztasuna eta erantzunkidetasun gehiago lortuz) aurre egiteko beharrezkoak izango diren printzipio, balore eta trebetasunetan oinarrituz. Autoenpleguak gero eta garrantzia gehiago izango duen etorkizunaren aurrean pertsonen gaitasunak eta konpetentziak garatuz **pertsonak ahalduntzeko gai izango den hezkuntza** behar da.
- Konpetentzia **ekintzaile**, ahalduntze, IKT eta kolaboratiboetan lan egin ikasgeletatik, komunikazio eraikitzaile eta ez fatalista baten bidez.
- Konpetentziak sustatu **baloreetan**, printzipioak, trebetasun soziala, analisi kritikoa, sormena, arazo ebazpena, talde lana, elkarrekikotasuna, konpromisoa, taldea, erantzukizuna Euskadi marka delako eta saldu egiten duelako, honetarako beharrezkoa da irakasleen trebakuntza.
- **Irakaskuntza Hibridoa** sustatu: STEM+soziala+ekonomia
- **Bateratu Lanbide Heziketa eta Unibertsitatea** (%15 lanean formazioa)
- Hezkuntza mundutik lan mundurako trantsizioa hobetzeko ziurtatuko duten sistemen sustapena I+G-en oinarrituz.
- Haurtzarotik Irakaskuntza metodologiaren aldaketen aldeko apustua egiten jarraitu. Arlo horretan aldaketa txikiak nabaritzen hasiak dira Euskadin, etorkizunean **autoenplegua aukeraren pertzepzioa "normalizatu"** ahalizateko.

6. Estrategiak



Enplegua

- Eztabaidarako plataformak sortu, **lanaren etorkizunari buruzko elkarguneak**, MILLENIUM bezalakoak.
- Lanpostuen eta teknologien **tendentzien inguruko behatokia** sortu, beste herrialde batzuetan ezarrita dauden eta funtzionatzen dutenen inguruan hausnarketa egiteko.
- Lanaren behatokia izan dadila lehentasuna, **iraunkorra eta gardena**.
- **Ekintzailetzarako politikak** sustatu eta erraztu, baldintzak eta baliabideak hobetu pertsonak ekintzaile izateko edo euren kabuz lanean hasteko (plataformak, esponsorrak, gizartearen aitortpena...)
- Sindikatuen jarrera aldatzea (beharrezkoa izango da etorkizunean ezberdinak izango diren lan-harremanak eraldatzen laguntzea, ekintza ekonomiko berriak, lan egiteko modu ezberdinak,...) eta konfrontaziorako jarrera alde batera uztea.
- **Lan-harreman berriak** behar dira lanaren baldintzak eta lan-mota berrien segurtasuna hobetzeko, baita ekonomia kolaboratiboko ekintza berriak antolatzeko ere.
- **Oinarrizko Errenta Unibertsala** bermatu – eskubide bezala ulertuta, ez laguntza bezala – gutxieneko soldata izan dadila, horri gehituz pertsona bakoitzak egiten duen ekarpenaren arabera osagarria.
- Esku hartuko duen eta kapitalaren errenta banaketa hobetuko duen **zerga-sistema**.

6. Estrategiak



Enplegua

- Zerga-politikak egokitu ekintzailletza laguntzeko: adibidez, zerga-arintzea familiei hezkuntza-mailaren arabera.
- Unibertsitate-profilari erantzungo ez dion langile segmentu handia estali behar da, kualifikazioa altua,...
- Merkatua mugituko duten **enplegu-politika aktiboak** ezarri behar dira.
- **Zaintzaren ekonomiaren** aukerak.

6. Estrategiak



Enpresa

- Euskal enpresak **espezializatu** identifikatutako etorkizuneko eremuetan.
- Euskal enpresetan **erantzunkidetasun** handiagoko ereduak txertatu, horrek kudeaketan, gobernantzan eta parte-hartzean eragingo du.
- Lankidetzarako eremuak** edo “win-win” lankidetzak esperientziak bilatu.
- Enpresa, kluster eta unibertsitateen arteko inplikazio eta dinamismo handiagoa sustatu: **pasabide berriak**.
- Enpresetako pertsonalaren **parte-hartzea** handitu, lankidetzak sustatu.
- Talentua antolatu, erakarri eta atxiki**, hiru osagai hauen arabera: talentua inspiratu, enpresaren helburua interesgarria izan dadin sustatu eta lanean askatasuna/autonomia eman.

6. Estrategiak



Gobernantza

- **Gardentasuna, ebaluazioa eta zorroztasuna sustatu administrazioan**, helburuetara bideratuta (estrategiak finkatu, kontrolerako adierazleak)
- **Egitura demokratiko sendoak eraiki**, legitimatuak, parte-hartzea sustatzen dutenak eta eraldaketak gidatuko dituztenak.
- Erantzunkidetasuna, sare koordinatua, transbertsalitatea gobernantzan, **departamentuak nahastu aldian behin, bereziki enplegua, industria eta hezkuntza.**
- Politikarien **negoziazio-mahaietan** parte hartu, bide-orri hau alderdi politiko guztiei jakinarazteko.
- **Autonomoen kasu konkretuan**, beraien ikuspuntua eta arazoak txertatu alderdi politikoaren agendetan eta negoziazio-mahaietan sartu.
- **Gizarte-elkarrizketa** bultzatu erasoei konponbidea eman eta aukerak baliatzeko.

6. Estrategiak



Zientzia eta Teknologia

- **Parte-hartze publikoa bultzatu patenteen titulartasunean**, baita kontsumitzaileen beraien parte-hartzea ere.
- **Teknologia gizarteratu**, nahiz eta zaila izan kontrolatzea eta denbora asko behar izan horretarako, batez ere islatutako aldaketek erakusten dituzten aukerak hain urrunak ez direnean.
- Gizartera bideratutako eta **gizarteari lotutako I+G+B**
- Teknologia gizarte-mailan ezarri, batez ere zahartzearen mehatxuari begira, nola txertatu teknologia?

6. Estrategiak



Kultura

- Gizarte-kulturaren garapenaren beharra, **gizalege handiagoko kultura** baterantz.
- Aldaketa abiadura handian datorrela onartzea, **aldaketa horretaz jabetzea**, patxadaz aurre egitea.
- Tokikoa eta aniztasuna areagotzea; **elkarrekikotasunaren** kultura.
- **Gazteriaren artean, ahalduntzerako** kultura sustatzea, elkarlaneko ikuspegia izanik, gure gaitasunen alde egitea, arriskuak hartzea.
- **Lankidetzan oinarritutako kultura** indartzea. Lankidetzarako gune publiko, pribatu eta sozialak, Eusko Jaurlaritzarekin lankidetzarako sail bat eta lankide-karneta, 90 hamarraldian Euskalit sortu zen bezala, “Euskaltrust” sustatzea.

6. Estrategiak



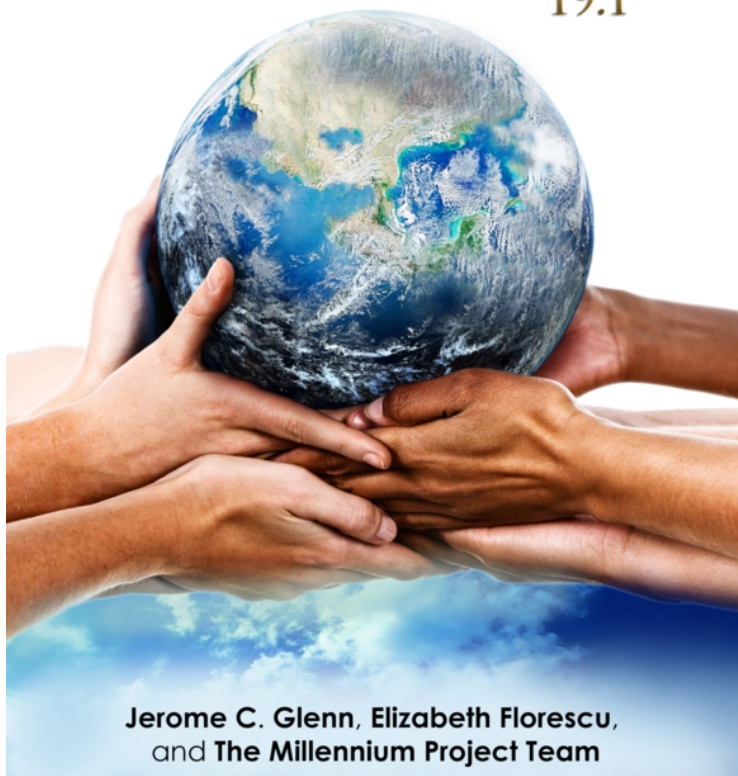
Gizartea

- Transformazio erraldoi baten aurrean gaude, garai aldaketa baten aurrean. **Ongizatearen Estatuaren etorkizuna** zalantzan jartzen ari dira eskenatokiak eta gizarte-babeserako eta fiskalitate ereduaren aldaketaren alde egin behar da.
- **Zaintzaren krisialdi**ari arreta handiagoa jarri behar zaio: administrazio publikoak bere gain hartu beharra (menpekotasuna, 0-3 urte bitarteko hezkuntza, zahartzea, zaintza...)
- Bizitzako aro guztietarako gizarte zerbitzua sortu: haurtzaroa, helduaroa, zahartzaroa.
- EAEn aukera dugu DBE (RGI)-ren funtzioan sakontzeko, 3. eskenatokira hurbildu gaitzakeelakoan.



STATE OF THE FUTURE

19.1



Sarrera

Laburpen Exekutiboa

1.Kapitulua; Erronka Globalak

2.Kapitulua; Aurkibidea, Etorkizuneko egoera 2017

3.Kapitulua; Etorkizuneko terrorismoa & Disuasioa

4.Kapitulua; Laneko eszenatokiak/ Teknologia 2050 eta Estrategia Tailerrak.

5.Kapitulua; Ondorioak Eranskina

Inteligentzia Prospektiboaren Sistema Globala



www.themp.org

Home FAQs Participate About Interact Updates

The Millennium Project

A global foresight network of nodes, information, and software.
Functioning as a think tank on behalf of humanity, not on behalf of a government, an issue, or an ideology.
Created to improve humanity's prospects for building a better future.



The 2013-2014 State of the Future



A must read for any decisionmaker with a long-term vision.
Enrique Peña Nieto, President of Mexico

Global intelligence on the future of the world in the palm of your hand.
KurzweilAI News

One of the premier guides to global future trends for asset managers
Hazel Henderson, President, Ethical Markets

The most influential annual report on what we know about the future of humanity
Paul Werbos, National Science Foundation

The 15 Global Challenges in the State of the Future should be read by all leaders.
Eduardo Frei, Former President of Chile

Strategic Planning for the Planet... remarkably articulate and prescient.

Informazio gehiago...



Ibon Zugasti

i.zugasti@prospektiker.es

Milenio Proiektua: www.proyectomilenio.org

Intelligentzia Prospektiboaren Sistema Globala:
www.themp.org